**Оновлення системи освіти міста- крок до нової української школи**

Перші кроки реалізації Концепції Нової української школи, проблему впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, результати зовнішнього незалежного оцінювання та шляхи оновлення технологічних підходів до навчання та виховання дітей дошкільного віку й учнівської молоді обговорено учасниками серпневої конференції педагогічних працівників, що відбулася 29.08.2017 у форматі круглого столу керівників закладів освіти та секційних засідань педагогічних працівників.

З вітальним словом до учасників освітянського форуму звернулись міський голова Брикалов Олександр Леонідович, заступник міського голови, керуючий справами Маслова Наталія Альбертівна, радник міського голови Прокопова Тамара Федорівна, начальник відділу освіти Лійка Наталія Миколаївна. Почесні гості заходу зазначили вагомість та результативність внеску освітян Мирнограда у розвиток системи освіти міста та регіону, нагородили почесними грамотами, дипломами й сертифікатами кращих керівників та педагогів закладів світи.

Розпочавшись яскравим вітальним виступом вихованців ДНЗ № 4 «Іскринка» та урочистою процедурою посвяти молодих педагогів, конференція продовжила роботу в секційному режими та у межах круглого столу керівників закладів освіти.

Виходячи з розуміння того, що освітня галузь виступає передумовою збереження цілісності української державності, стратегічним інтелектуально-духовним ресурсом нації, найголовнішим чинником підвищення якості людського капіталу, генерації нових ідей, запорукою побудови інноваційної та конкурентоспроможної економіки, учасниками круглого столу передусім обговорено шляхи оновлення та реформування освітньої галузі на сучасному етапі її розбудови.

У доповіді за підсумками роботи галузі у минулому навчальному році та з визначення освітньої стратегії на поточний період начальник відділу освіти Лійка Наталія Миколаївна визначила у якості пріоритетної проблему забезпечення якості освіти як процесу, що передбачає комплексний підхід до

трансформації освітніх і навчальних програм, мотивації вчительства, підвищення його спроможності та професійної майстерності, змін в управлінні освітою, що грунтуються на наданні автономії школі, розширенні повноважень учительських спільнот, потужному ресурсному забезпеченні діяльності закладів та установ освіти.

Очільниця освітян наголосила на перших вагомих заходах з реалізації концептуальних положень реформи Нової української школи, які позначились на зростанні мінімальної заробітної плати та підвищенні заробітної плати вчителів, розвантаженні програм початкової школи та оновленні програмного забезпечення освітнього процесу в основній школі, новаціях в оцінюванні навчальних досягнень наймолодших школярів.

Новий навчальний рік у контексті освітніх перетворень педагоги міста розпочнуть та реалізують під гаслом виховання конкурентоспроможної та життєвоуспішної особистості, здатної до навчання упродовж життя, національно свідомої, інноваційно гнучкої й відкритої, вихованої на національних та європейських цінностях, світовому досвіді розбудови суспільного життя.

Нова освітня парадигма та ключова подія року, пов’язана з довгоочікуваним прийняттям нового «Закону про освіту», реалізація регіональної програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки», «перезавантаження» освітньої системи регіону змусять відійти в минуле вчителя-наставника, поступившись місцем вчителю-партнеру, коучу, модератору, який взаємодіє з батьками та учнями заради розкриття здібностей та потенційних можливостей дитини. А передумовою цих зрушень повинні стати оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази закладів освіти, зміна технологічних підходів до організації освітнього процесу, удосконалення науково-методичного супроводу вчителів.

Окресливши стратегічні орієнтири на наступний навчальний рік, доповідач приділила особливу увагу важливим питанням здобуття загальної середньої освіти, забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку, підтримки та розвитку обдарованої учнівської молоді, впровадженню моделі інклюзивного навчання та оптимізації мережі груп дошкільних навчальних закладів для дітей з особливими потребами, організації відпочинку та оздоровлення дітей у літній період, ремонтних робіт та підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період. Відзначено позитивні здобутки процесу інформатизації освітнього процесу та формування здоров’язберігаючого навчально-виховного середовища.

Поряд з відзначенням динаміки позитивних освітніх зрушень щодо зростання кількості учнів, які стали переможцями та призерами інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів і змагань регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, високими освітніми результатами, досягнутими учнями, нагородженими золотими та срібними медалями (золотими медалями: ЗОШ № 9 – Агєєва Ганна, Григор'єва Наталія, Панасюк Уляна; ЗОШ № 10 – Галаган Валерія, НВК Артюхова Тетяна, Байсен Даниїл,

Роньшина Крістіна; срібними медалями: ЗОШ № 9 – Беспалий Олександр, ЗОШ № 10 –  Фадєєва Анастасія, НВК – Якименко Валерія), доповідачем наголошено на необхідності підвищення якості знань (43,5%) з огляду на зниження цього показника на 2% у порівнянні з минулим роком та удосконаленні системи підготовки учасників освітнього процесу до участі в процедурі зовнішнього незалежного оцінювання, яка цьогоріч завершилась з найкращими показниками серед закладів освіти для учнів Навчально-виховного комплексу, у той час як в цілому випускники 2017 навчального року виявили переважно середній показник предметної компетентності.

З огляду на те, що досягнення державно визначених стандартів якості освіти та ключових характеристик освітнього процесу залежить від управління, спрямованого на забезпечення кількісних показників освітніх стандартів й рівня професіоналізму педагогів та випускників сучасної школи, акцентовано необхідність оновлення управлінського менеджменту на засадах децентралізації, компетентнісного підходу до моделювання змісту освіти моніторингу якості та спрямованості кадрової політики на підготовку педагогів - «агентів освітніх змін».

Аналіз роботи дошкільних установ як вагомої ланки освітньої системи міста засвідчив готовність педагогів дошкілля до реалізації освітніх нововведень, забезпечення збалансованого розвитку дитини, створення широких можливостей самореалізації, саморозвитку та самозбереження, формування базису особистісної культури дітей дошкільного віку. Для 1879 дітей, що виховуються на базі 11 дошкільних навчальних закладів, завдяки мережі профільних груп та гуртків художньо-естетичної, еколого-валеологічної, спортивної спрямованості, гуртки з вивчення іноземної мови, ознайомлення з комп'ютером створено оптимальні умови для розвитку особистості дошкільника, виховання в нього шанобливого ставлення до сім’ї, родини, держави, забезпечення якісної підготовки до школи та до подальшого життя.

У доповіді заначено неухильне зростання кількості дітей, що потребують корекційного навчання, та підсилення в зв’язку з цим уваги в аспекті розбудови освітнього простору міста розробці моделі інклюзивного навчання.  З метою задоволення освітніх потреб дітей-інвалідів та дітей з особливими потребами відділом освіти виконано розрахунок використання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для відкриття 2 інклюзивних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів, в яких матимуть змогу навчатися 6 таких дітей.

Доповідачем підкреслено послідовність та системність роботи відділу освіти щодо підтримки обдарованої учнівської молоді та педагогів наставників шляхом виплати у 2017 році стипендій 55 учням у розмірі 245 гривень та надбавки педпрацівникам за високі досягнення в роботі у розмірі 10% від посадового окладу.

У якості вагомих чинників забезпечення сучасного рівня освітніх послуг визначено рівень інформатизації освітнього процесу та готовність педпрацівників до ефективного використання цифрових освітніх ресурсів, свідомого та критичного сприйняття інформації та здійснення медіа-освіти та одночасне оновлення існуючих технологічних підходів до підвищення кваліфікації та формування медіа-компетентності педагога в системі методичного супроводу учасників освітнього процесу.

У доповіді відзначено значну роботу з придбання та оновлення комп’ютерної техніки , що проводилась у напрямку формування єдиного цифрового освітнього простору та зміцнення матеріальної бази шкіл, у наслідок якої вісім навчальних закладів отримали нові навчальні комп’ютерні комплекси: у 2016 році - ЗОШ № 1 та НВК, у 2017 році - ЗОШ №№4,6,8,9,17,ЗОШ-інтернат.Усього в 2016 році придбано 49 комп’ютерів, з них за бюджетні кошти - 29. У 2017 році придбано 55 ПК. До придбання комп’ютерної техніки та ліцензованого програмного забезпечення у 2016 році залучено бюджетних коштів у сумі 399 000 грн., у 2017 році - 955 000 грн.

Бюджетні кошти залучено і до придбання мультимедійного обладнання У 2017 році витрачено 199 350 грн. на придбання інтерактивних дошок і проекторів для ЗОШ № 4,5,6 та Мирноградського ліцею «Гармонія».

Значну увагу начальником відділу освіти приділено проведенню ремонтних робіт та підготовці закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період. Наголошено на тому, що завдяки підтримці Мирноградської міської ради, міського голови, батьківської громадськості успішно проведено поточні ремонти та роботи капітального характеру на загальну суму **2916,26** тис. грн. З обласного бюджету ведуться роботи з реконструкції Навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І ступеня-гімназія».

Здійснено заходи з організації оздоровлення та відпочинку 398 дітей (у тому числі 127дітей пільгової категорії), забезпечення школярів гарячим харчуванням, підручниками та навчальною літературою.

Таким чином, окресливши реалії та перспективи розбудови освітнього простору міста, начальник відділу освіти запросила колег до їх конструктивного обговорення.

У виступі головного спеціалісті відділу освіти Ворони Н.В. проаналізовано результати зовнішнього незалежного оцінювання, яке затверджується в Україні як система, покликана забезпечити об’єктивне вимірювання навчальних досягнень випускників та оптимізувати відбір абітурієнтів до вищих навчальних закладів на основі ефективних, демократичних і прозорих процедур . Окреслено проблемне поле підготовки учнів випускних класів до ЗНО та шляхи подолання недоліків впроваджуваної системи психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, якими призведено наявність учнів, що не подолали «поріг» (7%- з української мови та літератури, 12,8%- з математики, 13%- з історії України), відсутність серед випускників 2017 року учнів, які б отримали 200 балів, низькі показники якості знань випускників з профільних предметів, загалом середній показник компетентнісного рівня учнів. Наголошено на необхідності удосконалення якості освітнього процесу та підвищення особистої відповідальності педагога за результати роботи.

Ключові питання підбору та розстановки педагогічних кадрів, проведення атестаційної процедури та організації управлінсько-методичного супроводу молодих вчителів, запобігання плинності та старінню педагогічних кадрів, мотивації молодих спеціалістів щодо подальшої педагогічної діяльності, підвищення професійного рівня освітян через систему неперервної освіти протягом життя, підвищення престижності педагогічної праці та матеріального стимулювання кращих педагогів висвітлено у виступі головного спеціаліста відділу освіти Сєрової С.О.

Перші кроки реалізації Концепції Нової Української школи, стрижневі напрямки оновлення Державного стандарту початкової освіти, орієнтовані на впровадження інтегрованого навчання, введення предметних тижнів та декларування свободи вибору учнем руху освітніми маршрутами, стан впровадження міського методичного проекту «Формування медіа-компетентності учасників освітнього процесу» та результати участі освітян у фахових конкурсах представлено у виступі методиста відділу освіти Сидорової О.В.

Співдоповідачами в цілому наголошено на пріоритетних напрямках подальшої роботи відділу освіти та педагогічних колективів освітніх установ з оновлення змісту, технологічних підходів, управлінсько-методичних важелів впливу на ефективність освітньої діяльності та приведення її у відповідність до викликів сьогодення.

Під час роботи секційних засідань педагогічних працівників детально розглянуто та обговорено методичні рекомендації Міністерства освіти та науки з організації освітнього процесу в новому навчальному році. Особливої ваги надано оновленню методичних підходів до навчання учнів початкової школи в аспекті підготовки до впровадження у 2018 році нового Державного стандарту початкової освіти. Вчителів-предметників ознайомлено зі змінами до навчальних програм з базових предметів , технологічними новаціями щодо впровадження STEM-освіти, перевернутого та дистанційного навчання, проектних підходів до побудови навчально-виховної взаємодії з учнями, методичного супроводу інклюзивного навчання, інтеграційних підходів до моделювання уроку в сучасній школі.

У результаті конструктивного управлінсько-методичного обговорення ключових проблем та перспектив розвитку системи освіти міста учасники конференції ухвалили резолюцію щодо пріоритетних напрямків діяльності педагогічних колективів закладів освіти міста з реалізації концептуальних положень розбудови нової школи України та висловили готовність до формування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян міста в освітніх послугах, відповідно до їх потреб, забезпечувалися умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, модернізації процесу підготовки педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін, підвищення конкурентоспроможності випускника й, у цілому, – підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи та наближення системи освіти до європейських вимірів і стандартів.

Методичний кабінет відділу освіти