Дошкільний навчальний заклад №1 «Зірочка»

Мирноградської міської ради

Дистанційна робота

як ефективна форма організації

освітнього процесу ДНЗ в реаліях сучасності

Підготувала

в.о. ДНЗ №1 «Зірочка»

Олександра Горбунова

Мирноград 2020

 Дистанційне навчання - новий освітній досвід, що з'явився в Україні зовсім недавно, але вже встиг отримати своє місце в педагогічному середовищі.

 Нині, коли все довкола стрімко змінюється, педагогу потрібно не лише вчити вихованців адекватно реагувати на нові умови, а й самому йти в ногу з часом. Необхідність у такому методі навчання обумовлена ​​різними факторами, серед яких можна зазначити епідеміологічну ситуацію в країні, а також потребу в інтерактивній взаємодії педагогів і батьків в освітньому процесі.

 Ефективні форми дистанційного навчання допомагають оптимізувати освітній процес, полегшити повсякденну роботу, вийти на новий рівень професійного спілкування з колегами та батьками вихованців. За умов

дистанційного навчання можуть використовуватися різні методи донесення навчальної інформації до батьків і вихованців. Так, надійними помічниками педагога в сучасному світі є різноманітні інтернет-сервіси, зокрема блог, який обрав для своєї дистанційної роботи педагогічний колектив ДНЗ №1 «Зірочка» .

 Створюючи блоги, педагоги мали на меті не тільки осучаснити й налагодити роботу з батьками вихованців, а й розміщення матеріалів, власних розробок та педагогічних здобутків для обговорення їх з колегами.

 Завдяки блогу вихователі мали змогу у зручній та доступній формі ознайомлювати батьків з цікавою та корисною інформацією, надавати їм рекомендації в побудові освітнього процесу, перебуваючи вдома. Вихователь групи молодшого віку Валентина Сіряк протягом всього часу

 дистанційної роботи ознайомлювала батьків з народними ремеслами України, розповідала про народні традиції. Разом вони здійснювали віртуальні подорожі по нашій чудовій та мальовничій Україні.

 Вихователь Юлія Омельченко, ретельно підбираючи матеріал для розміщення в блозі, враховувала не тільки фактор пізнавальної інформації, а й вікові особливості дітей своєї групи. Був викладений дуже цікавий та змістовний матеріал про дитячі іграшки, історію виникнення та види театру. Педагог розміщувала не суху інформацію, а намагалася побудувати контакт з батьками, зворотній зв’язок, а саме почути їх враження щодо вивчення різноманітних тем. Вихователь до кожної теми підбирала для дітей розвиваючі мультфільми, а батьків заохочувала до спільної роботи з дітьми, пропонуючи виконувати нескладні, але цікаві завдання.

 Вихователь Наталія Богодух у своєму блозі приділяла достатньо уваги розміщенню матеріалу з певних тематичних днів: Дня фізкультури та спорту, Дня космонавтики, Дня примирення в Україні. Робота була побудована достатньо грамотно та плідно, було видно зворотній зв’язок та діалог, який вела педагог з батьками вихованців.

 Також була налагоджена робота у групах у Viber, де вихователі обговорювали з батьками нагальні проблеми, анонсували події та надавали

рекомендації з подальшої дистанційної роботи.

 Вихователь групи старшого віку Вероніка Швець під час дистанційної роботи організувала освітній процес та налагодила консультаційну роботу з

батьками через створену у Viber групу. Кожного дня педагог надавала батькам рекомендації щодо виконання завдань за програмою «Впевнений старт».

На сторінках блогів створювалися виставки дитячих робіт та фотографій досягнень дітей, якими ділилися батьки після вивчення певної теми.

 Також блог був створений і практичним психологом закладу Надією Михайловою, на сторінках якого у формі діалогу з батьками намагалася разом розібратися в питаннях виховання дітей дошкільного віку, надавала рекомендації щодо зниження тривожності та уникнення стресових ситуацій під час перебування на карантині. Для батьків майбутніх першокласників була присвячена тема «Підготовка дитини до школи» та підібрані практичні завдання для розвитку психічних процесів дітей старшого дошкільного віку.

 Музичний керівник ДНЗ Анна Безручко заснувала свій власний YouTube-канал. Завдяки такій формі дистанційного навчання вихованці та їх батьки мали змогу переглядати ролики, де педагог розповідала про вироблення власними руками ігор для розвитку музичного слуху, відчуття ритму, а також пропонувала займатися артикуляційними вправами, вправами з логоритміки. Музичний керівник підбирала цікаві ролики з руханками, які надавали можливість займатися нескладною хореографією вдома.

 Вихователь старшої групи та медична сестра закладу провели батьківські збори на платформі ZOOM, де мали змогу обговорити в режимі он-лайн актуальні питання щодо організаціїї освітнього процесу для дітей старшого дошкільного віку при підготовці їх до навчання в НУШ.

 За допомогою цієї платформи під час карантину в.о. завідувача Олександрою Горбуновою неодноразово були проведені збори колективу у вирішенні актуальних проблем, проведена педагогічна рада та надавалися консультації.

 Отже. можна зробити висновки, що правильне налаштування та планування дистанційної роботи може служити ефективною формою не тільки для взаємодії педагога з батьками, а й є інструментом підвищення власної педагогічної майстерності вихователів та розкриття їх потенціалу.