**БУДИНОК ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА**

**Виступ завідувача методичним відділом**

**Бобкової Ольги Олександрівни**

**на серпневій педагогічній нараді 28.08.2020**

**ТЕМА: Дистанційне навчання у Будинку творчості дітей та юнацтва у період карантину по COVID-19**

У Будинку творчості дітей та юнацтвам. Мирнограда на період дії карантинупо COVID-19 було призупинено освітній процес у гуртках в очному форматі.

З 12.03.2020 педагогічний колектив БТДЮ терміново вибудував певний алгоритм, за яким працював протягом всього карантину. Для оперативного інформування педагогів використовувалась Viber-група «Педагоги БТДЮ», яка стала активним чатом для обговорень будь-яких питань з дистанційної освіти та було визначено  єдину онлайн  освітню платформу Classroom для всіх гуртків БТДЮ, на якій проходило дистанційне навчання.

Головною задачею БТДЮ в умовах карантину було збереження контингенту вихованців. Для цього було налагоджено зв’язок між всіма учасниками освітнього процесу; випробувані різні варіанти взаємодії з гуртківцями та їх батьками, з використанням різноманітних каналів комунікації через соціальні мережі, електронну пошту тощо.

У складний період роботи колектив БТДЮ суворо додержувався рекомендацій МОН України.

З метою підвищення кваліфікації в період карантину по COVID-19педагоги БТДЮ

дистанційно пройшли курси на освітніх онлайн платформах різних рівнів щодо роботи у нових умовах.

На допомогу керівникам гуртків методичним відділом БТДЮ було розроблено методичні поради: щодо роботи з вихованцями в умовах карантину; щодо розробки сучасного, інтерактивного освітнього контенту за темами навчальних програм роботи гуртків.

Було вироблено єдині стандарти та чіткі критерії роботи:

1. Дні проведення занять гуртків не змінилися, щоби вихованцям було зручно

навчатися як у школі так й у БТДЮ;

2. Вихованці мали онлайн зв’язок з керівником гуртка, який допомагав у розв’язанні завдань; навчальні завдання для вихованців на самостійне опрацювання було підкріплено спільними відеочатами, прикладами розв’язку завдань (відеопояснення, презентації було скорочено до 5-15 хвилин максимально);

3. Керівники гуртів напрацьовували сучасний, інтерактивний освітній контент, наприклад, було:

3.1. Створено фрагменти відео занять для вихованців гуртків всіх напрямів роботи;

3.2. Розроблено інструкційні карти виготовлення творчих виробів для вихованців гуртків образотворчого та декоративно-ужиткового напрямів; працювали тематичні онлайн виставки робіт вихованців гуртків;

3.3. Створено аудіоподкасти  для вихованців гуртків гуманітарного напряму;

3.4. Здійснювалося проведення онлайн  занять для вихованців гуртків художньої самодіяльності на зручних для гуртківців контентах Viber, Telegram, Instagram, Skype.

Педагогічний колектив БТДЮ проявив ініціативу для того, щоби «вичитати» навчальну програму гуртка.

Керівники гуртків:

1. Переглянули зміст тем, які припали на період карантину;
2. Зменшили навантаження на вихованців під час переходу занять у дистанційний формат;
3. Розбили навчальний матеріал на короткі кроки з чіткими інструкціями та додатками у вигляді текстів і візуалізації;
4. Збережено у групах місця для дітей, які не мали можливості з певних причин (як об’єктивних, так і суб’єктивних) брати участь у дистанційному навчанні.

При проведенні занять з використанням технологій дистанційного навчання керівники гуртків враховували індивідуальні потреби дитини, робили акценти не тільки на результатах, а й на самому процесі навчання, яке ґрунтувалося на зворотному зв’язку.

В період карантину по COVID-19 Будинком творчості дітей та юнацтва було організовано проведення міських та участь в обласних, всеукраїнських конкурсах, акціях, виставках, челенджах серед вихованців БТДЮ, дітей та педагогів міста в дистанційному форматі.

Результати дистанційного навчання педагогічний колектив Будинку творчості дітей та юнацтва проаналізував по закінченню 2019-2020 навчального року та зазначив, що навчання у дистанційному форматі передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування педагогів, вихованців та їх батьків.