## 

## Підсумки розвитку освіти міста в 2019-2020 навчальному році щодо створення умов до здобуття якісної освіти.

## Приймаючи виклики глобалізованого та євроінтегрованого сьогодення, освіта України послідовно модернізується та здійснює успішні реформаційні кроки у напрямку реалізації принципу людиноцентризму, забезпечення високого рівня якості й рівнодоступності освітніх послуг, інноваційності технологічних підходів та безперервності навчання, дотримання академічної доброчесності та побудови партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу.

На шляху до сутнісних змін в освітній галузі, що мають забезпечити успішність ретрансляції нового знання в життєву компетентність та особистісну успішність суб’єктів сучасного соціуму, стратегічними пріоритетами розбудови національного освітнього простору цьогоріч стали:

- прийняття рамкового Закону «Про повну загальну середню освіту»;

- розробка проєкту Концепції старшої профільної школи**;**

- винесення на громадське обговорення нового Стандарту базової школи (5-9 класи );

- розширення мережі опорних шкіл;

- запровадження процедури сертифікації вчителів;

- розробка нової моделі оплати праці педагогічних працівників;

- погодження порядку надання цільових субвенцій на розвиток природничо-математичних дисциплін (801 млн. грн.), на забезпечення безпечного і здорового середовища, обладнання шкільних харчоблоків (400 млн. грн.), на створення належних санітарно-побутових умов у закладах освіти (44млн.грн), на добудову та реконструкцію шкіл ([“Спроможна школа для кращих результатів”](https://nus.org.ua/news/3-5-milyarda-na-spromozhnu-shkolu-yak-mistsevij-vladi-otrymaty-koshty-na-velyki-zaklady/) (3,5 мільярда гривень));

- затвердження професійного стандарту директора школи;

- впровадження освітньої моделі на основі використання технологій дистанційного навчання;

- формування Єдиної електронної освітньої платформи;

- розвиток мережі інклюзивно-ресурсних центрів;

- реалізація концептуальних положень нової української школи.

Минулий навчальний рік виявився непростим у зв’язку із Загальнонаціональним карантином, викликаним пандемією COVID-19. Надзвичайна ситуація, що склалася в країні, потребувала від освітян перегляду методологічних підходів до побудови освітнього процесу та пріоритетного застосування технологій дистанційного навчання  за умови віддаленого контакту вчителя та учня.

Актуальними завданнями сучасного етапу розбудови освітньої галузі залишаються

* забезпечення доступності здобуття якісної освіти протягом життя для всіх громадян та утвердження її національного характеру.
* оновлення змісту освіти та організація навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень;
* державна підтримка дошкільної освіти, навчання здібних та обдарованих учнів, а також дітей з особливостями психічного і фізичного розвитку.

Існує нагальна потреба зміцнення навчально-матеріальної бази закладів освіти, здійснення їх комп'ютеризації, впровадження інформаційних технологій та забезпечення ефективної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, запровадження нових економічних та управлінських механізмів розвитку освітньої галузі.

На вирішення першочергових завдань модернізації системи освіти міста було спрямовано діяльність Мирноградської міської ради, відділу освіти та педагогічної спільноти освітніх установ.

Виходячи з розуміння важливості внеску освітян у вирішення нагальних проблем міста та країни в цілому, міська влада сприяла стабілізації фінансового стану галузі. Так протягом року в повному обсязі забезпечувалась своєчасність виплати заробітної плати педагогічним працівникам, від чиєї сумлінної та відданої праці залежать успішність освітніх реформ та зведення Нової української школи.

З огляду на те, що ефективність функціонування освітньої галузі потребує кардинальних змін не лише свідомості та рівня професійності педагогів, а й освітнього середовища як простору, що забезпечує необхідні умови для забезпечення високих показників якості процесу, відділом освіти за сприяння міського голови та депутатського корпусу проведено значну роботу щодо **оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти.**

Протягом 2019-2020 років бюджетні витрати на проведення поточних і капітальних ремонтних робіт фасадів, покрівель, систем опалення, водопостачання та каналізації, на реконструкцію будівель закладів освіти, благоустрій територій з метою поліпшення умов перебування, навчання та виховання дітей склали 3 045,364 тис.грн.

Своєчасно сплановано й реалізовано заходи щодо підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період 2020-2021рр. Здійснено капітальні ремонти покрівлі II-го навчального корпусу ЗОШ № 1(1128 м2, на суму 1416,5 тис.грн) та спортивної зали ЗОШ № 6 (937,4 тис.грн.).

Виконано роботи з поточного ремонту:

**-**санвузлів II-го поверху I навчального корпусу ЗОШ № 1- 172,2 тис.грн;

-санвузлів I-го поверху ЗОШ № 6 - 176,4 тис.грн;

-санвузла II-го поверху ЗОШ № 4 – 169,1 тис.гр;

-санвузлів IV-го поверху ЗЗСО «Гармонія» -192,1 тис.грн;

-підлоги ДНЗ № 10 35,7 м2 – 80,9 тис.грн;

-підлоги групи «Сонечко» ДНЗ № 5 97,3 м2 – 106,8 тис.грн;

-підлоги 1-го поверху ЗЗСО № 10 103 м2 – 199,9 тис.грн;

-підлоги 1-го поверху ЗОШ № 4 101 м2- 89,9 ти.грн;

-зовнішньої каналізації ДНЗ № 3 102 мп – 185,4 тис.грн;

-пожежних сходів ДНЗ № 5 -29,4 тис.грн;

-ганку зі шкільного подвір”я ЗОШ № 8 – 186,8 тис.грн;

-системи опалення I-го корпусу ДНЗ № 8 213 мп-178,9 тис.грн;

-системи опалення підвального приміщення I-го корпусу ДНЗ №8 -168 м 49,5 тис.грн

- тротуарної доріжки ЗОШ № 1 30 м2 -49,5 тис.грн

-освітлення спортивної зали ЗЗСО-ліцей «Гармонія»- 33,4 тис.грн

-зовнішньої каналізації ЗОШ № 1- (99,7 тис.грн), НВК- ( 120,0тис.грн

Успішно ведуться роботи з

**-** реконструкції ДНЗ №9 «Ромашка», які реалізуються в рамках Проекту «Надзвичайна кредитна програма для відновлення України» Європейського інвестиційного банку на суму 54777,0 тис.гр;

-капітального ремонту покрівлі ЗДО № 6 «Мальвіна» 1240 м2 -1100,00 тис.грн

-капітального ремонту системи опалення II корпусу ЗОШ № 1 – 769,00 тис.грн

Виділено кошти на проведення капітальних ремонтів:

-покрівлі ЗОШ № 4 – 1128 м2 на суму 1460,4 тис.грн

-ганків ДНЗ № 3 – 236,7 тис.грн

На даний час тривають роботи з поточного ремонту:

- внутрішніх приміщень групи №2 ДНЗ № 3 – 210.0 тис.грн

- тротуарної доріжки ДНЗ № 10 «Теремок» - 49,5 тис.грн.

Виділено кошти на проведення капітальних ремонтів**:**

-покрівлі ЗОШ№ 4 – 1128 м2 на суму 1460,4 тис.грн

- ґанків ДНЗ № 3 – 236,7 тис.грн

Виділено кошти на проведення поточних ремонтів:

-тротуарної доріжки ЗОШ № 9 -98,7 тис.грн, ДНЗ № 1 – 43,6 тис.грн

-підлоги I-го поверху ДНЗ № 1 -199,9 тис.гр

-підлоги вестибюлю I-го поверху ліцей «Гармонія»-195,0 тис.грн

-покрівлі корпусу А2-2 ДНЗ № 8 -33,1 тис.грн

-сенсорної кімнати ДНЗ № 8 – 47,9 тис.грн.

Усі заклади на 100% забезпечені лічильниками тепла, води та електроенергії.

Пройшли держповірку 6 лічильників тепла: ЗОШ № 5, 8 ,9, НВК-гімназія, ліцей «Гармонія». – 24,4 тис.грн.

Виконано держповірку 1 лічильника води ДНЗ № 5-0,398 тис.грн.

Придбано та зареєструвано 2 лічильники води ДНЗ № 3,8- 1,49 тис.грн.

Силами ремонтно-експлуатаційної бригади, що створена при господарчій групі відділу освіти виконано поточні ремонтні роботи в закладах освіти:

-замінено труб опалення –310 п.м., радіаторів – 1500 секцій;

-здійснено заходи щодо підготовки до опалювального періоду 2020-2021рр, а саме: промивання (продування) трубопроводів теплового господарства будівель закладів освіти.

З метою забезпечення ефективного електропостачання

**-** виконуються роботи по замірам опору ізоляції електропроводки і опору контура заземлення в закладах освіти (14,97 тис.грн);

-придбано лічильники електроенергії в ЗОШ №8 та ДНЗ№4-7,44тис.грн

-виконано роботи щодо заміни 3-х електролічильників: ЗОШ №8 та ДНЗ№4- 8,806 тис.грн

- реконструйовано зовнішнє освітлення територій ДНЗ №№6,10 -12,336 тис.грн;

-замінено конфорки на кухонні плити ДНЗ №№ 4,5,6,7,8,9 (34 од.;168,3тис.грн )

-встановлено перемикачі на кухонні плити ДНЗ №№ 1,4,6,7 (124,0 тис.грн)

Проведені ремонтно-відновлювальні роботи та реконструкційні заходи забезпечили умови безпечного та відповідного санітарно-гігієнічним умовам функціонування закладів освіти та сприяли успішності вирішення першочергових завдань щодо забезпечення якості освіти.

З метою створення сучасного освітнього середовища, орієнтованого на розвиток навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнівської молоді, у місті продовжено роботу щодо оптимізації освітньої мережі, оновлення засад педагогічної діяльності та формування нового професійного мислення вчителя як чільної постаті інноваційних галузевих змін.

**Загальна середня освіта**

Сформована освітня мережа в цілому забезпечує соціальний запит на освітні послуги та потребу створення оптимальних умов для успішного становлення компетентної особистості зі сталими світоглядними переконаннями та глибокими моральними принципами.

Протягом 2019 – 2020 навчального року загальну середню освіту надавали 9 освітніх установ міста:

* 2 загальноосвітні школи І-ІІ ступенів, де навчалися 632 учні;
* 5 загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, де навчалися 2907 учнів;
* ЗЗСО І-ІІ ступенів – ліцей «Гармонія» - 684 учні;
* НВК – 765 учнів.

При загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 1 було організовано навчання у вечірніх класах, де отримували освіту 54 особи.

Усього в 2019 – 2020 навчальному році було охоплено навчанням 5042 учні. Середня наповнюваність закладів освіти складала 88% від проектної потужності.

Аналіз мережі класів та контингенту учнів закладів загальної середньої освіти міста за 3 навчальні роки свідчить про збільшення кількості учнів:

2017 – 2018 н.р. – 4757 учнів, 191 клас;

2018 – 2019 н.р. – 4838 учнів, 185 класів;

2019 – 2020 н.р. – 4988 учнів, 191 клас.

У цілому наповнюваність класів закладів загальної середньої освіти міста залишається стабільною на рівні 26 учнів.

Аналіз збереження шкільного контингенту за 2019 -2020 навчальний рік свідчить про зменшення учнів на 1% від загальної кількості учнів на початок навчального року, а саме: на 4 учні (у 2017-2018 н.р. на 15 учнів).

Навчальний рік у денних закладах освіти міста закінчили 4950 учнів 1 – 11 класів, з них атестовано 3903 учні, не атестовано 1047 (учні 1-х та 2-х класів). З атестованих учнів:

* початковий рівень виявили 162 учні, що складає 4% від загальної кількості учнів;
* середній рівень - 1984 учні, що складає 51% від загальної кількості учнів;
* достатній рівень - 1442 учні, що складає 37% від загальної кількості учнів;
* високий рівень - 315 учнів, що складає 8% від загальної кількості учнів.

Якість знань по місту становить 45%. У порівнянні з минулим 2018 – 2019 навчальним роком показник якості знань якість знань збільшився на 2%.

Кількість учнів, які виявили початковий рівень (162 учні), зменшилась у порівнянні з минулим навчальним роком на 49 учнів. Найбільший показник початкового рівня мають учні ЗОШ № 4 – 29, що складає 16% від загальної кількості учнів, з них 4 (24%) – це випускники 9 –го класу.

Потребують застосування важелів адміністративно-управлінського впливу й показники рівня навчальної успішності учнів ЗОШ№5 де 36 учнів, що складає 6% від загальної кількості учнів, мають початковий рівень (з них 7 випускників 9 –го класу, що складає 10% від їх загальної кількості, та випускники 11 класу (3,5 %)). Проблемною є ситуація щодо показників якості освіти учнів ЗЗСО №6, де 33 учні мають початковий рівень, що складає 11% від загальної кількості учнів, з них 2- випускники 9 –го класу.

Протягом останніх 3-х років незмінними залишаються показники середнього та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів ( відповідно 52% та 35 %.)

У 2019 році 429 випускників 9 –х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

8 випускників 9 –х класів отримали свідоцтво з відзнакою (ЗОШ № 5 – 2 учні, ліцей «Гармонія» - 3 учні, НВК – 3 учні).

Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 277 випускників.

18 випускників 11 –х класів нагороджено золотими та срібними медалями, а саме:

* золотою медаллю – 14 (ЗОШ № 1- 2 учні, ЗОШ № 5 – 2 учні, ЗОШ № 8 – 1 учень, ЗОШ № 9 – 1 учень, НВК – 5 учнів, ліцей «Гармонія»- 3 учні);
* срібною медаллю – 4 (ЗОШ № 1- 1 учень, ЗОШ № 8 – 1учень, ЗОШ № 9 – 1 учень, НВК – 1 учень).

Індикатором виміру рівня сформованості ключових компетенцій випускника закладу освіти та якості наданих навчальною установою освітніх послуг виступає зовнішнє незалежне оцінювання. За підсумками проведення **ЗНО** маємо певні результати вимірювального процесу, які мають стати підгрунтям для прийняття виважених управлінських рішень.

Для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року було зареєстровано 255 осіб. З них 245 брали участь у тестуванні з української мови та літератури, 169 – з математики, 27 –з фізики, 91- з англійської мови, 153- з історії України, 59 - з біології, 111 – з географії та 9 - з хімії. Певною мірою на деяке зменшення кількості учасників зовнішнього незалежного оцінювання вплинуло скасування обов’язкової державної підсумкової атестації.

Найбільш рейтинговими серед предметів, обраних випускниками для проходження зовнішнього оцінювання, виявились історія України та математика. З огляду на особливість Умов прийому до закладів вищої освіти значно зросла кількість учасників тестування, що обирали для участі в процедурі географію, англійську мову та біологію.

Під час проведення процедури ЗНО було в повному обсязі дотримано вимог безпеки, регламентованих постановою Головного державного санітарного лікаря України, що дозволило уникнути негативних змін рівня захворюваності під час проведення основної сесії ЗНО.

Запровадженням надзвичайної ситуації на всій території України та проведенням карантинних заходів було зумовлено й необхідність організації освітнього процесу на основі використання технологій дистанційного навчання та розробки моделі дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

З урахуванням набутого досвіду та на основі методичних рекомендацій, наданих Міністерством освіти та науки України, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та методичним кабінетом відділу освіти Мирноградської міської ради, для учнів закладів освіти та вихованців дошкільних установ було організовано дистанційне навчання з використанням можливостей онлайн-ресурсів Classroom, Padlet, Ютуб, Офіс365, відкритої онлайн-школи E-SCHOOL.

Надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками та учнями забезпечувалось шляхом індивідуального спілкування у телефонному режимі або за допомогою мобільних додатків, електронної пошти та соціальних мереж.

Для організації якісного освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання та з урахуванням специфіки роботи з контингентом учнів, що мають ООП, методичним кабінетом відділу освіти та фахівцями ІРЦ підготовлено методичні рекомендації та поради батькам і учням, які розміщено на офіційних веб-сторінках ІРЦ, відділу освіти, на шпальтах міської газети «Родной город» та фахових періодичних видань.

Реформаційні процеси, що відбуваються у сучасному освітньому просторі, зумовлюють нагальність розв’язання комплексних соціальнопедагогічних завдань, одним з яких є забезпечення наступності між суміжними ланками освіти: дошкільною, початковою та середньою. У відповідності з чинним законодавством та нормативно-правовими документами саме наступність є однією з обов’язкових умов здійснення неперервності здобуття освіти та забезпечення суспільно значущих показників її якості, яка певною мірою має забезпечити єдність, взаємозв’язок та узгодженість мети, змісту, методів, форм навчання й виховання з урахуванням вікових особливостей дітей на суміжних щаблях освіти.

**Дошкільна ланка освіти** особлива, адже дошкільний вік – це базовий етап фізичного, психічного та соціального становлення особистості.

Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку у місті здійснюють 11 дошкільних навчальних закладів, серед яких 10 знаходяться у комунальній власності.

У 2019-2020 н.р. дошкільні навчальні заклади відвідувало 1684 дітей, що становить 82 % від загальної кількості дітей від 3 до 6 (7) років, які мешкають у місті.

З 01.17.2020 року розпочато реконструкцію ДНЗ № 9 «Ромашка», що дозволить відкрити 3 додаткові групи.

На базі дошкільних навчальних закладів у 2019-2020 н.р. функціонували 3 перших класів загальноосвітніх шкіл (ДНЗ № 3 – 2 класи ЗОШ № 9 та ДНЗ № 9 - 1 клас ЗОШ № 6).

Стабільно високим залишається рівень охоплення дошкільними закладами дітей старшого дошкільного віку. 96 % дітей п'ятирічного віку відвідує дитсадки, інші – охоплені соціально-педагогічним патронатом. Тож, поза увагою не залишається жодний майбутній першокласник.

Одним з найважливіших соціальних питань діяльності дошкільних закладів є стан здоров'я дітей. Педагоги дошкільних закладів, медичні працівники забезпечують становлення у дітей цінностей здорового способу життя, використовуючи систему заходів, яка включає загартування з використанням повітряних та водних процедур, дихальну гімнастику, точковий масаж, фітотерапію. З 12.03.2020 року з метою недопущення розповсюдження коронавірусної хвороби було введено карантин. Відновлення освітнього процесу у закладах дошкільної освіти відбулося з 15.06.2020 року в режимі роботи чергових груп. У дошкільних закладах освітній процес здійснюється з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних умов.

Значна увага приділяється фізичному вихованню дошкільнят. В кожному закладі в групах обладнано спортивні куточки. Сумісно з батьками обладнано ігрові та спортивні майданчики ДНЗ нестандартним обладнанням. Протягом літнього оздоровчого періоду в кожному дитячому садку проводились фізкультурно-оздоровчі заходи, що передбачено Базовим компонентом дошкільної освіти.

Протягом 2019-2020 навчального року в дошкільних закладах систематично проводились заходи з безпеки життєдіяльності дітей. Це дало свої позитивні результати: у минулому навчальному році не було зафіксовано випадків травмування дітей під час освітнього процесу.

Серед загальної кількості дітей у дошкільних закладах виховується 82 дитини з порушеннями мови, 21 - із затримкою психічного розвитку. Вони отримують спеціалізовану корекційно-відновлювальну допомогу в 7 спеціалізованих групах. Кількість дітей з порушеннями мови зростає, відповідно зростає потреба у спеціалізованих групах. Крім того, у ДНЗ № 3, ЗДО № 6 та ДНЗ № 7, ЗДО № 8 функціонують інклюзивні групи, в яких виховується 6 дітей з особливими освітніми потребами

Дошкільна освіта нашого міста забезпечує збалансований розвиток дитини, відкриває широкі можливості для самореалізації, саморозвитку та самозбереження, сприяє сформованості базису особистісної культури. життя. Педагогічні колективи забезпечують варіативні підходи до змісту та методів виховання. Створено оптимальну мережу груп з пріоритетними напрямками розвитку. Крім профільних груп, у дошкільних навчальних закладах функціонує розгалужена мережа гуртків художньо-естетичної, еколого-валеологічної, спортивної спрямованості, гуртки з вивчення іноземної мови, ознайомлення з комп'ютером. Це дає змогу успішно розвивати творчі здібності малят відповідно до варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти. На сьогодні такими формами роботи охоплено 828 вихованців дошкільних навчальних закладів.

Звичайно, що якість дошкільної освіти забезпечується відповідним рівнем професіоналізму педагогів. Для виконання завдання підвищенням якості дошкільної освіти є певний потенціал.

Освітній процес в дошкільних навчальних закладах здійснюють 198 педагогів, з них мають вищу освіту педагогічну освіту 56 %, середню педагогічну - 44%.

Серед них багато творчих педагогів, педагогів-новаторів, здатних вирішувати найважливіші завдання дошкільної освіти. Вони активно беруть участь в методичній роботі міста. Так, педагоги дошкільних закладів п’ятий рік поспіль є учасниками міського конкурсу «Кращий педагог міста Мирноград ». У 2019 році вихователь ДНЗ № 7 «Посмішка» Булатова Ю.Ю. стала переможцем зазначеного конкурсу.

У всіх закладах дошкільної освіти міста освітній процес здійснюється на державній мові..

Продовжувалася робота щодо укріплення навчально-матеріальної бази дошкільних навчальних закладів. До Дня захисту дітей кожний дошкільний заклад отримав нові іграшки та спортивний інвентар. За рахунок бюджетних коштів, батьківських та спонсорських коштів виконано необхідні ремонтні роботи, частково оновлено посуд, м’який інвентар. На жаль, забезпечення комп’ютерною та мультимедійною технікою дошкільних навчальних закладів є недостатнім.

У наступному навчальному році педагогічні колективи дошкільних навчальних закладів продовжать роботу щодо організації безпечного функціонування дошкільних закладів, формування у дітей навичок безпеки поведінки; впровадження технологій розвивального навчання дітей дошкільного віку; інтеграції родинного та суспільного виховання; забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.

У контекстному полі реформування освітньої галузі, підвищення вимог до якості освіти та надання їй стратегічного значення, посилюється увага до **рівня кваліфікації педагогів**, до їх особистої та професійної готовності до безперервної освіти, фахового зростання, продукування та поширення інноваційних ідей і напрацювань.

У 2019-2020 навчальному році в закладах освіти навчально-виховний процес забезпечували 343 педагоги, 6 – вихователів, 9 - педагогів-організаторів та бібліотекарів, 8 - практичних психологів та соціальних педагогів, 13 - асистентів інклюзивних класів.

З них має вищу освіту 301 особа, або 87,8%, що на 1,2 % вище відповідного показника минулого року. Серед освітян міста - 78 вчителів вищої кваліфікаційної категорії, 86 - першої, 70 - другої, 42 спеціалісти, 9 бакалаврів та 33 молодших спеціалістів. Педагогічне звання «учитель –методист» мають 18 освітян, 40 є «старшими вчителями».

З огляду на те, що важливим чинником підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та дієвого впливу на суспільно значущі процеси безперервності навчання та фахового удосконалення освітян виступають об’єктивні механізми оцінювання результатів педагогічної праці, протягом року значна увага приділялася атестаційній процедурі, яка певною мірою вже зазнала на державному рівні євроінтеграційних змін щодо впровадження сертифікації педагогів та ліцензування педагогічної діяльності.

Питання атестації знаходилось на постійному контролі відділу освіти. Було проведено наради з головами шкільних атестаційних комісій, надано консалтингову допомогу керівникам закладів освіти з питань атестації педкадрів, проведено управлінський практикум для директорів шкіл «Управління процесом атестації вчителів».

У 2019-2020 навчальному році атестовано 115 педагогічних працівників, з них - 9 керівники закладів освіти, що становить 18,7 % та 17,3 % відповідно. За результатами атестації:

присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст – 5 педагогам; спеціаліст ІІ категорії – 30 педагогам; спеціаліст І категорії – 16- ти; спеціаліст вищої категорії – 6 педагогам та звання «старший учитель» - 3 педагогічним працівникам. Визначено відповідність раніше присвоєним категорії та званню для 61 педагогічного працівника закладів освіти міста.

Підбір та розстановку педагогічних кадрів, системну роботу з формування кадрового резерву спрямовано на якісне забезпечення закладів освіти міста кваліфікованими спеціалістами. З 1-го вересня 2020 року до роботи в закладах освіти міста стануть \_\_ молодих спеціалістів.

Свідченням ефективності роботи з педагогічними кадрами щодо підвищення рівня професійної майстерності та творчості є результати участі педагогів у **конкурсах фахової майстерності різних рівнів**.

У 2020-2021 навчальному році учасниками п’ятого міського конкурсу фахової майстерності педагогічних працівників системи освіти «Кращий педагог року міста Мирноград-2019» стали 20 педагогічних працівників, які виборювали першість за трьома номінаціями: «Кращий вихователь ДНЗ зі стажем роботи понад 10 років» (7конкурсантів), «Кращий вчитель початкових класів» (9 вчителів) та 4 педагоги стали учасниками конкурсу в номінації «Кращий класний керівник»

За рішенням конкурсного журі Кращим педагогом міста Мирноград-2019 було визнано вихователя ДНЗ № 7 «Посмішка» Булатову Юлію Юріївну.Учитель початкових класів ЗОШ № 6 Шпота Тетяна Миколаївна посіла друге місце та класний керівник, учитель української мови а літератури ЗЗСО-ліцею «Гармонія» Дашевська Олена Миколаївна - третє. Абсолютний переможець конкурсу, кращий педагог року, отримав грошову винагороду в розмірі 9 тис. грн,, переможець, що посів друге місце - 7 тис.грн, та перможець, що посів третє місце- 4 тис. грн.

Протягом листопада проведено міський та зональні етапи всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2020», який цього року відбувся у номінаціях «Початкова освіта», «Образотворче мистецтво», «Історія», «Хімія», «Зарубіжна література». У міському етапі конкурсу брали участь 7 вчителів початкових класів та 2 вчителі зарубіжної літератури. Учитель історії ЗОШ № 9 Штегельський В.Л. та учитель хімії ЗОШ № 1 Міллєр А.Ю. стали учасниками зонального етапу конкурсу, що проходив на базі закладів освіти міста Добропілля. За рішенням конкурсного журі вони здобули відповідно ІІ та ІІІ місця в зональних етапах конкурсу у номінаціях « «Історія» та « Хімія». Учитель образотворчого мистецтва ЗЗСО І-ІІ №10 Сікірина Л.В. стала переможницею (І місце)зонального етапу конкурсу , що відбувся на базі НВК міста Мирноград.

Лауреатами обласного етапу конкурсу стали переможці першого етапу - Кондратьєва Т.А., учитель зарубіжної літератури ЗОШ № 8 (номінація «Зарубіжна література»), Сікірина Л.В., учитель образотворчого мистецтва ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 10.

**Обдаровані діти**

Пріоритетним напрямом державної політики в галузі освіти є створення умов для всебічного розвитку школярів, розвитку їхніх талантів. У загальноосвітніх і позашкільних закладах в методичному кабінеті відділу освіти сформовано банки даних про обдарованих дітей, що дає змогу відстежити динаміку та результативність їхнього розвитку. Так, у 2019-2020 навчальному році обласний банк даних нараховує 23 обдарованих учня нашого міста, міський – 170, шкільний – 311.

У межах Програми розвитку освіти міста протягом року проведено низку заходів щодо пошуку, підтримки обдарованих дітей для педагогічних працівників та учнів: міські семінари-практикуми, засідання творчих груп, міський етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, регіональну науково-практичну конференцію МАН. Талановитих учнів залученно до участі в міських, обласних, Всеукраїнських інтелектуальних олімпіадах, творчих конкурсах, турнірах та чемпіонатах області, України, Європи з різних видів спорту, у Міжнародних математичних конкурсах “Золотий ключик”, “Кенгуру”, фізичному конкурсі «Левеня» та природничому «Колосок», Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г.Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика тощо.

У 2019-2020 навчальному році учні закладів освіти міста отримали 29 запрошень щодо участі у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і посіли 12 призових місць (у 2018-2019 н.р. – 29 запрошень, 8 призових місць):

- Радченко Анастасія, учениця 8 класу ЗЗСО № 6 (ІІ місце, географія.);

- Бусов Микола, учень 10 класу НВК (ІІ місце, англійська мова);

- Бусов Микола, учень 10 класу НВК (ІІІ місце, українська мова);

- Ткачук Єлизавета, учениця 10 класу ЗОШ № 9 (ІІІ місце, біологія);

- Скочко Анастасія, учениця 10 кл. ЗЗСО № 10 (**І** місце, історія);

- Скочко Анастасія, учениця 10 кл. ЗЗСО № 10 (ІІ місце, правознавство);

- Гармашов Кирило, учень 9 класу НВК (ІІІ місце, правознавство);

- Левенець Юлія, учениця 9 класу НВК (ІІ місце, англійська мова);

- Волк Ілля, учень 8 класу НВК (ІІ місце, інформатика);

- Ушаков Андрій, учень 9 класу НВК (ІІІ місце інформатика);

- Козаков Данило, учень 11 класу ЗОШ № 10 (**І** місце, інформаційні технології);

- Козаков Данило, учень 11 класу ЗОШ № 10 (ІІ місце, інформатика).

7 з них стали учасниками відбірково-тренувальних зборів кандидатів до команди Донецької області в ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

з базових дисциплін ( у минулому році – 2 учасника відбірково-тренувальних зборів).

До участі у ІV етапі **Всеукраїнської**  учнівської олімпіади з інформаційних технологій у м.Херсон було запрошено учня 11 класу ЗЗСО № 10 Козакова Данила, але у зв’язку з епідеміологічною ситуацією проведення олімпіади відмінено.

Найрезультативнішою з розвитку інтелектуальних здібностей учнів за рейтингом успішності виступу шкіл у ІІ (міському) етапі олімпіад з базових дисциплін є робота педагогічних працівників Навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І ступеня-гімназія» (Завгородня М.С.), закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 (Турчина Є.І.), загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 (Черкашина О.С.)

Протягом року забезпечувалось матеріальне стимулювання обдарованої учнівської молоді: у 2020 році 10 учнів отримують стипендію у розмірі 400 гривень, 50 учнів у розмірі 350 гривень та 4 випускники одноразову грошову винагороду у розмірі 1000 грн.

У поточному році випускник 2020 року ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 10 Козаков Данило та учениця ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 10 Скочко Анастасія отримували обласну стипендію за перемогу у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН з історії, у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у розмірі 2 027 грн.

Таким чином, відділом освіти продовжується системна робота щодо забезпечення комфортних умов навчання і виховання учнів як важливої передумови здобуття безперервної якісної освіти.

Сучасна глобальна освітня система переживає період радикальних перетворень щодо методів, інформаційного змісту та освітнього простору. Найближче двадцятиліття надасть додаткові можливості для навчання, менш формалізовані та більш інноваційні. Так, у закладів освіти завжди була можливість використовувати технології дистанційного навчання, апробовувати освітні онлайн-ресурси, але вони використовували її лише частково та епізодично.

2020 рік приніс серйозне випробування – перевірку на стійкість системи освіти регіону під час пандемії. Однією з проблем дистанційного навчання в перший період стала недостатня готовність керівників та вчителів закладів освіти до роботи в умовах соціальної дистанції, недостатній рівень цифрової обізнаності та майстерності педагогів, відсутність досвіду такої роботи. МОЗ України передбачає, що ситуація може повторюватися та вимагатиме відповідного реагування. Масштабне завдання трансформації освітнього процесу має бути враховане під час наступного навчального року.

Пандемія коронавірусу поставила перед нами дуже багато запитань, а отже, і завдань, які слід вирішити! Відповідь на цей виклик-запитання залежить від кожної конкретної школи й конкретного вчителя.